



ANEXO III  
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SAN	Sanidade	CMSAN02	Farmacia e parafarmacia	Ciclos formativos de grao medio	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (\*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP0020	Primeiros auxilios	2023/2024	0	53	0

(\*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	EMMA AMOR MÉNDEZ, JOSÉ RAÚL RUBÍN PAZ, MARÍA TERESA JIMÉNEZ BÉRTOLO, ROBERTO VÁZQUEZ SANDE
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector

**2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación****2.1. Primeira parte da proba****2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.
RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.
RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.
RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.

**2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.2 Identificáronse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas.
CA1.3 Describiuse o contido mínimo dunha caixa de urxencias, así como as indicacións dos produtos e dos medicamentos.
CA1.5 Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.
CA1.6 Identificáronse as condicións de funcionamento adecuadas da ventilación e da osixenación.
CA1.8 Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.
CA1.10 Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).
CA2.1 Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar.
CA2.6 Indicáronse as lesións, as patoloxías e os traumatismos máis frecuentes.



Criterios de avaliación do currículo
CA2.7 Describiuse a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.
CA2.10 Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.
CA3.2 Identificáronse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.
CA3.3 Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.
CA3.4 Descríronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.
CA4.1 Descríronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.
CA4.2 Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.
CA4.4 Valorouse a importancia de lle infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación.
CA4.5 Identificáronse os factores que predispoñen á ansiedade nas situacións de accidente, emerxencia e dó.
CA4.6 Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.
CA4.7 Especificáronse as técnicas para superar psicoloxicamente o fracaso na prestación do auxilio.
CA4.8 Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés.

## **2.2. Segunda parte da proba**

### **2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan**

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Realiza a valoración inicial da asistencia nunha urxencia e describe os riscos, os recursos dispoñibles e o tipo de axuda necesaria.
RA2 - Aplica e describe as técnicas de soporte vital básico en relación co obxectivo perseguido.
RA3 - Aplica procedementos de inmovilización e mobilización de vítimas, e selecciona os medios materiais e as técnicas.
RA4 - Aplica técnicas de apoio psicolóxico e de autocontrol á persoa accidentada e ás acompañantes, e describe as estratexias de comunicación aplicadas.



**2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado**

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.
CA1.4 Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.
CA1.7 Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.
CA1.9 Tomáronse as constantes vitais.
CA2.2 Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.
CA2.3 Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.
CA2.4 Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).
CA2.5 Aplicáronse medidas posreanimación.
CA2.8 Aplicáronse primeiros auxilios ante lesións por axentes físicos, químicos e biolóxicos.
CA2.9 Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.
CA3.1 Efectuáronse as manobras necesarias para acceder á vítima.
CA3.5 Confeccionáronse sistemas para a inmovilización e a mobilización de persoas doentes ou accidentadas con materiais convencionais e inespecíficos, ou medios de fortuna.
CA3.6 Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.
CA4.3 Aplicáronse técnicas básicas de soporte psicolóxico para mellorar o estado emocional da persoa accidentada.



### 3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os mínimos esixibles son para alcanzar a avaliación positiva son:

CA1.1 - Asegurouse a zona segundo o procedemento oportuno.

CA1.2 - Identificáronse as técnicas de autoprotección na manipulación de persoas accidentadas.

CA1.4 - Establecéronse as prioridades de actuación en múltiples vítimas.

CA1.5 - Describíronse os procedementos para verificar a permeabilidade das vías aéreas.

CA1.7 - Describíronse e executáronse os procedementos de actuación en caso de hemorraxia.

CA1.8 - Describíronse procedementos para comprobar o nivel de consciencia.

CA1.9 - Tomáronse as constantes vitais.

CA1.10 - Identificouse a secuencia de actuación segundo protocolo establecido polo comité de coordinación internacional sobre a reanimación (ILCOR).

CA2.1 - Describíronse os fundamentos da reanimación cardiopulmonar.

CA2.2 - Aplicáronse técnicas de apertura da vía aérea.

CA2.3 - Aplicáronse técnicas de soporte ventilatorio e circulatorio.

CA2.4 - Realizouse desfibrilación externa semiautomática (DEA).

CA2.5 - Aplicáronse medidas posreanimación.

CA2.7 - Describiuse a valoración primaria e secundaria da persoa accidentada.

CA2.9 - Aplicáronse primeiros auxilios ante patoloxías orgánicas de urxencia.

CA2.10 - Especificáronse casos ou circunstancias en que non se deba intervir.

CA3.2 - Identificáronse os medios materiais de inmovilización e de mobilización.

CA3.3 - Caracterizáronse as medidas posturais ante unha persoa lesionada.

CA3.4 - Describíronse as repercusións dunha mobilización e dun traslado inadecuados.

CA3.6 - Aplicáronse normas e protocolos de seguridade e de autoprotección.



- CA4.1 - Describíronse as estratexias básicas de comunicación coa persoa accidentada e coas acompañantes.
- CA4.2 - Detectáronse as necesidades psicolóxicas da persoa accidentada.
- CA4.4 - Valorouse a importancia de lle infundir confianza e optimismo á persoa accidentada durante toda a actuación.
- CA4.6 - Especificáronse as técnicas para controlar unha situación de dó, ansiedade, angustia ou agresividade.
- CA4.8 - Valorouse a importancia do autocontrol ante situacións de estrés.

2.- Os criterios de cualificación serán os seguintes:

\*\*\*2.1.- Proba escrita:

A proba escrita versará sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación. Para a superación da proba escrita será necesario obter unha puntuación igual ou superior a 5 puntos. É necesario aprobar a proba escrita para realizar a proba práctica.

\*\*\*2.2.- Proba práctica:

A proba práctica consistirá en 4 supostos prácticos de Primeiros Auxilios, que versarán sobre unha mostra suficientemente significativa dos criterios de avaliación establecidos na programación para esta parte. Será necesario sacar un mínimo de 5 en cada suposto práctico para superar esta proba. No caso de sacar un mínimo de 5 puntos en cada suposto práctico, a nota final da proba práctica será a media aritmética dos catro supostos prácticos.

\*\*\*\*\*A cualificación final do módulo obterase da media aritmética da cualificación acadada nos dúas probas (escrita e práctica).

#### **4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento**

##### **4.a) Primeira parte da proba**

\*\*\*Características da proba: Consistirá nunha proba escrita tipo test (con 4 posibles respostas das cales so unha é a correcta), e/ou de verdadeiro ou falso, e /ou de completar e relacionar. Cada resposta test incorrecta descontará unha puntuación a especificar nas instrucións da proba escrita. As preguntas non respostadas non restarán. É necesario aprobar a proba escrita para realizar a proba práctica.

\*\*\*Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo azul ou negro indeleble

- DNI ou pasaporte en calidade de documento acreditativo

\*\*\*Duración da proba: A duración da proba teórica será como máximo de 2 sesións (120 min.)

\*\*\*Normas:

- Non se permitirá o acceso á aula co teléfono móbil encendido nin reloxos intelixentes.
- As preguntas catalogadas como reserva serán contestadas na mesma forma que o resto de preguntas, en previsión de posibles anulacións.
- Na parte test deberase rodear con un círculo a resposta correcta. No caso de erro o marcar unha opción poñerase unha cruz e marcarase a correcta. As respostas deben marcarse na plantilla correspondente, e soamente as contestacións alí feitas vanse a valorar. Calquera anotación nas follas de preguntas non se terá en conta nin a favor nin en contra na cualificación da proba.
- Non se permitirá o acceso a aula unha vez comenzada a proba.
- Queda prohibido sacar o exame da aula.

#### 4.b) Segunda parte da proba

\*\*\*Características da proba: Consistirá en catro supostos prácticos de "Primeiros Auxilios" que integrarán varios criterios de avaliación. O docente irá revisando in situ o desenvolvemento dos casos prácticos, anotando nunha rúbrica o nivel de consecución de cada unha delas. Cada suposto práctico valorarase de 1-10 e será necesario sacar un mínimo de 5 en cada un para superar esta proba. No caso de sacar un mínimo de 5 puntos en cada suposto práctico, a nota final da proba práctica será a media aritmética dos catro supostos prácticos.

\*\*\*Instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento:

- Bolígrafo ou cores azul, negro, verde e vermello.
- DNI ou pasaporte en calidade de documento acreditativo.
- Calquer material adicional que faga falla para o desenvolvemento da proba será aportada polo cento educativo.

\*\*\*Duración da proba: A duración da proba teórica será como máximo de 2 sesións (120 min.)

\*\*\*Normas: non se permitirá o acceso á aula co teléfono móbil encendido nin reloxos intelixentes.