



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15022607	Ánxel Casal - Monte Alto	Coruña (A)	2023/2024

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
SSC	Servizos socioculturais e á comunidade	CSSSC04	Mediación comunicativa	Ciclos formativos de grao superior	Réxime de proba libre

Módulo profesional e unidades formativas de menor duración (*)

Código MP/UF	Nome	Curso	Sesións semanais	Horas anuais	Sesións anuais
MP1115	Lingua de signos	2023/2024	0	240	0

(*) No caso de que o módulo profesional estea organizado en unidades formativas de menor duración

Profesorado responsable

Profesorado asignado ao módulo	RAFAEL POZO GARCÍA
Outro profesorado	

Estado: Pendente de supervisión inspector



2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1. Primeira parte da proba

2.1.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece información cotiá contida en discursos signados claros e sinxelos, identificando o contido global da mensaxe
RA2 - Emite mensaxes sinxelas en lingua de signos española e identifica o vocabulario e as expresións relativos a situacións da vida cotiá
RA3 - Traslada mensaxes sinxelas, claras e ben estruturadas en lingua de signos española, relacionando o propósito da mensaxe coas estruturas lingüísticas adquiridas
RA4 - Aplica a lingua de signos española para expresar opinións ou peticións sinxelas, e contextualízaas a ámbitos coñecidos
RA5 - Conversa en lingua de signos española de xeito espontáneo e comunícase con fluidez sobre temas cotiáns, utilizando marcadores temporais para narrar accións no pasado e no futuro

2.1.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identifícanse expresións cotiás de uso moi frecuente
CA1.2 Identifícanse frases sinxelas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato
CA1.3 Captouse a idea principal da mensaxe en lingua de signos española
CA1.4 Identifícase a información contida nunha mensaxe signada
CA1.5 Extraéronse as ideas principais dunha mensaxe emitida en lingua de signos española
CA1.6 Identifícase o fío argumental dunha situación comunicativa signada
CA1.7 Identifícase o vocabulario básico que aparece nunha secuencia vista



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA2.1 Identificouse con precisión o vocabulario utilizado en diversos contextos da vida cotiá
CA2.2 Emitiuse información de carácter persoal relativa á súa persoa, á familia, á rúa, ao barrio e á cidade
CA2.3 Extraeuse a información máis salientable dunha mensaxe emitida en lingua de signos española
CA2.4 Emitíronse ordes sinxelas coas expresións e co vocabulario adecuados á mensaxe
CA2.5 Identificáronse estruturas sinxelas para solicitar información ou facer preguntas en lingua de signos española
CA2.6 Comprendéronse frases e expresións de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes para a persoa usuaria
CA3.1 Estableceuse a comunicación utilizando fórmulas sinxelas, nexos e estratexias de interacción
CA3.2 Utilizáronse correctamente estruturas lingüísticas básicas
CA3.3 Descríronse con relativa fluidez situacións da vida cotiá
CA3.4 Realizáronse presentacións breves e claras de si mesmo/a e doutras persoas, utilizando os protocolos correspondentes
CA3.5 Transmítiuse información persoal básica sobre o domicilio, as pertenzas, o lecer, os gustos, as afeccións e as persoas coñecidas
CA3.6 Respondeuse a preguntas breves
CA3.7 Intercambiouse con certa fluidez información básica, utilizando frases de estrutura sinxela
CA3.8 Expresáronse opinións e peticións sinxelas, aplicando a lingua de signos española contextualizada a contornos coñecidos
CA4.1 Definíronse os trazos máis significativos dos costumes persoais en lingua de signos española
CA4.2 Solicitouse información en lingua de signos española sobre datos persoais, domicilio, traballo, lecer, etc
CA4.3 Identificáronse estruturas básicas propias da lingua de signos española en diferentes contextos comunicativos
CA4.4 Comunicouse en lingua de signos española para describir tarefas simples e cotiás coñecidas



Criterios de avaliación do currículo
CA4.5 Describíronse en termos sinxelos aspectos do pasado, do contorno e de cuestións relacionadas coas súas necesidades inmediatas
CA4.6 Recoñecéronse o vocabulario e as estratexias comunicativas das persoas usuarias da lingua de signos española
CA5.1 Transmitíronse mensaxes en lingua de signos española sobre temas cotiáns, intereses persoais e situacións ou temas menos comúns ou coñecidos, narrando accións concluídas e inconclusas do pasado, do presente ou do futuro
CA5.2 Fíxose fronte a situacións de comunicación variadas con relativa fluidez
CA5.3 Expresáronse opinións persoais, sentimentos e reaccións en lingua de signos española
CA5.4 Intercambiouse, verificouse e confirmouse información en lingua de signos española
CA5.5 Expresouse o que se pensa sobre un tema abstracto ou cultural en lingua de signos española
CA5.6 Realizáronse entrevistas en lingua de signos española

2.2. Segunda parte da proba

2.2.1. Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
RA1 - Recoñece información cotiá contida en discursos signados claros e sinxelos, identificando o contido global da mensaxe
RA2 - Emite mensaxes sinxelas en lingua de signos española e identifica o vocabulario e as expresións relativos a situacións da vida cotiá
RA3 - Traslada mensaxes sinxelas, claras e ben estruturadas en lingua de signos española, relacionando o propósito da mensaxe coas estruturas lingüísticas adquiridas
RA4 - Aplica a lingua de signos española para expresar opinións ou peticións sinxelas, e contextualízaas a ámbitos coñecidos
RA5 - Conversa en lingua de signos española de xeito espontáneo e comunícase con fluidez sobre temas cotiáns, utilizando marcadores temporais para narrar accións no pasado e no futuro



2.2.2. Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
CA1.1 Identificáronse expresións cotiás de uso moi frecuente
CA1.2 Identificáronse frases sinxelas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato
CA1.3 Captouse a idea principal da mensaxe en lingua de signos española
CA1.4 Identificouse a información contida nunha mensaxe signada
CA1.5 Extraéronse as ideas principais dunha mensaxe emitida en lingua de signos española
CA1.6 Identificouse o fío argumental dunha situación comunicativa signada
CA1.7 Identificouse o vocabulario básico que aparece nunha secuencia vista
CA2.1 Identificouse con precisión o vocabulario utilizado en diversos contextos da vida cotiá
CA2.2 Emitiuse información de carácter persoal relativa á súa persoa, á familia, á rúa, ao barrio e á cidade
CA2.3 Extraeuse a información máis salientable dunha mensaxe emitida en lingua de signos española
CA2.4 Emitíronse ordes sinxelas coas expresións e co vocabulario adecuados á mensaxe
CA2.5 Identificáronse estruturas sinxelas para solicitar información ou facer preguntas en lingua de signos española
CA2.6 Comprenderonse frases e expresións de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes para a persoa usuaria
CA3.1 Estableceuse a comunicación utilizando fórmulas sinxelas, nexos e estratexias de interacción
CA3.2 Utilizáronse correctamente estruturas lingüísticas básicas
CA3.3 Describíronse con relativa fluidez situacións da vida cotiá



ANEXO III
MODELO DE PROGRAMACIÓN DE PROBA LIBRE DE MÓDULOS PROFESIONAIS

Criterios de avaliación do currículo
CA3.4 Realizáronse presentacións breves e claras de si mesmo/a e doutras persoas, utilizando os protocolos correspondentes
CA3.5 Transmítiuse información persoal básica sobre o domicilio, as pertenzas, o lecer, os gustos, as afeccións e as persoas coñecidas
CA3.6 Respondeuse a preguntas breves
CA3.7 Intercambiouse con certa fluidez información básica, utilizando frases de estrutura sinxela
CA3.8 Expresáronse opinións e peticións sinxelas, aplicando a lingua de signos española contextualizada a contornos coñecidos
CA4.1 Definíronse os trazos máis significativos dos costumes persoais en lingua de signos española
CA4.2 Solicitouse información en lingua de signos española sobre datos persoais, domicilio, traballo, lecer, etc
CA4.3 Identificáronse estruturas básicas propias da lingua de signos española en diferentes contextos comunicativos
CA4.4 Comunicouse en lingua de signos española para describir tarefas simples e cotiás coñecidas
CA4.5 Describíronse en termos sinxelos aspectos do pasado, do contorno e de cuestións relacionadas coas súas necesidades inmediatas
CA4.6 Recoñecéronse o vocabulario e as estratexias comunicativas das persoas usuarias da lingua de signos española
CA5.1 Transmitíronse mensaxes en lingua de signos española sobre temas cotiáns, intereses persoais e situacións ou temas menos comúns ou coñecidos, narrando accións concluídas e inconclusas do pasado, do presente ou do futuro
CA5.2 Fíxose fronte a situacións de comunicación variadas con relativa fluidez
CA5.3 Expresáronse opinións persoais, sentimentos e reaccións en lingua de signos española
CA5.4 Intercambiouse, verificouse e confirmouse información en lingua de signos española
CA5.5 Expresouse o que se pensa sobre un tema abstracto ou cultural en lingua de signos española
CA5.6 Realizáronse entrevistas en lingua de signos española

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

Os Mínimos exigibles son os indicados nos apartados: criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado.

A primeira parte ten carácter eliminatorio e se cualificará de 0 a 10 puntos. Para superala haberá que ter unha puntuación igual o superior a cinco puntos.

A segunda parte tamén ten carácter eliminatorio e se cualificará de 0 a 10 puntos. Para superala haberá que ter unha puntuación igual o superior a cinco puntos para superala. As personas aspirantes que no superen a primeira parte de proba serán cualificadas cun cero na segunda prueba.

A cualificación final será numérica entre un e diez, sen décimas, e se corresponder coa media aritmética das cualificacións obtidas en cada unha das partes, expresada con números enteiros redondeada á unidade máis próxima.

No caso de que a comisión de avaliación exclúa de calquera parte de proba a algún aspirante por levar a cabo calquera actuación de tipo fraudulento ou incumpra as normas de prevención, protección e seguridade durante a realización das probas, esa parte de proba do módulo será cualificada cun cero.

Consideranse mínimos esixibles todos os criterios de avaliación que figuran no decreto 82/2016. Estes son:

CA1.1. Identifícanse expresións cotiás de uso moi frecuente.

CA1.2. Identifícanse frases sinxelas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.

CA1.3. Captouse a idea principal da mensaxe en lingua de signos española.

CA1.4. Identifícase a información contida nunha mensaxe signada.

CA1.5. Extraéronse as ideas principais dunha mensaxe emitida en lingua de signos española.

CA1.6. Identifícase o fío argumental dunha situación comunicativa signada.

CA1.7. Identifícase o vocabulario básico que aparece nunha secuencia vista.

CA2.1. Identifícase con precisión o vocabulario utilizado en diversos contextos da vida cotiá.

CA2.2. Emítiuse información de carácter persoal relativa á súa persoa, á familia, á rúa, ao barrio e á cidade.



CA2.3. Extraeuse a información máis salientable dunha mensaxe emitida en lingua de signos española.

CA2.4. Emitíronse ordes sinxelas coas expresións e co vocabulario adecuados á mensaxe.

CA2.5. Identificáronse estruturas sinxelas para solicitar información ou facer preguntas en lingua de signos española.

CA2.6. Comprenderóñse frases e expresións de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia especialmente relevantes para a persoa usuaria.

CA3.1. Estableceuse a comunicación utilizando fórmulas sinxelas, nexos e estrate-xias de interacción.

CA3.2. Utilizáronse correctamente estruturas lingüísticas básicas.

CA3.3. Describíronse con relativa fluidez situacións da vida cotiá.

CA3.4. Realizáronse presentacións breves e claras de si mesmo/a e doutras persoas, utilizando os protocolos correspondentes.

CA3.5. Transmítiuse información persoal básica sobre o domicilio, as pertenzas, o lecer, os gustos, as afeccións e as persoas coñecidas.

CA3.6. Respondeuse a preguntas breves.

CA3.7. Intercambiouse con certa fluidez información básica, utilizando frases de estrutura sinxela.

CA3.8. Expresáronse opinións e peticións sinxelas, aplicando a lingua de signos española contextualizada a contornos coñecidos.

CA4.1. Definíronse os trazos máis significativos dos costumes persoais en lingua de signos española.

CA4.2. Solicitouse información en lingua de signos española sobre datos persoais, domicilio, traballo, lecer etc.

CA4.3. Identificáronse estruturas básicas propias da lingua de signos española en diferentes contextos comunicativos.

CA4.4. Comunicouse en lingua de signos española para describir tarefas simples e cotiás coñecidas.

CA4.5. Descríronse en termos sinxelos aspectos do pasado, do contorno e de cues-tións relacionadas coas súas necesidades inmediatas.

CA4.6. Recoñecéronse o vocabulario e as estratexias comunicativas das persoas usuarias da lingua de signos española.

CA5.1. Transmitíronse mensaxes en lingua de signos española sobre temas cotiáns, intereses persoais e situacións ou temas menos comúns ou coñecidos, narrando accións concluídas e inconclusas do pasado, do presente ou do futuro.

CA5.2. Fíxose fronte a situacións de comunicación variadas con relativa fluidez.

CA5.3. Expresáronse opinións persoais, sentimentos e reaccións en lingua de signos española.

CA5.4. Intercambiouse, verificouse e confirmouse información en lingua de signos española.

CA5.5. Expresouse o que se pensa sobre un tema abstracto ou cultural en lingua de signos española.

CA5.6. Realizáronse entrevistas en lingua de signos española.

4. Características da proba e instrumentos para o seu desenvolvemento

4.a) Primeira parte da proba

Na primeira parte, son eliminatorias e anotaranse de 0 a 10 puntos. Para superalo, debes ter unha puntuación igual ou superior a cinco puntos.

Probabilidade obxectiva que incluírá: Proba teórica a través da Lingua de Signos de elección múltiple ou preguntas con respostas curtas ou respostas a desenvolver na Lingua de Signos Españolas, esta parte da proba poderá propoñer a visualización dun ou máis fragmentos de vídeos en Lingua de Sinais españois.

A partir desta puntuación directa obtívose posteriormente unha puntuación de 10.

Esta proba será presencial en quendas de un en un por separado, pero en caso de confinamiento ou un alumno en isolamento por sospeita ou padecemento do virus COVID-19, será en liña a través de Teams ou doutra aplicación similar co mesmo carácter eliminatorio.



4.b) Segunda parte da proba

A segunda parte ten carácter eliminatorio e se cualificará de 0 a 10 puntos. Para superala haberá que ter unha puntuación igual o superior a cinco puntos.

Proba objetiva que incluírá a partir de un vídeo, haberá que demostrar a comprensión a través da expresión signada.

Exposición signada sobre algúns temas: Presentación, Familia, Vida Cotiá, Barrio, Lugar onde vive, Vivenda, Tempo libre e Lecer, Conto, Enfermedade e Problema Social

Esta proba será presencial en quendas de un en un por separado, pero en caso de confinamiento ou un alumno en isolamento por sospeita ou padecemento do virus COVID-19, será en liña a través de Teams ou doutra aplicación similar co mesmo carácter eliminatorio.